

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья городского округа Тольятти»  
(ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти)

СОГЛАСОВАНО

И.о. ректора ГАУ ДПО Самарской области  
«Институт развития образования»

И.Н.Минаев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы-интерната №4

Горбанева Л.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА**

**ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Тольятти**

**на 2024 год**

Тольятти, 2024

## **Пояснительная записка**

Региональный учебно-методический (ресурсный) центр, оказывающий методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология») (далее РУМЦ) создан на основании Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области №938-р от 07.09.2023 г.

Цель деятельности РУМЦ – обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через привлечение ресурсов, имеющихся в практике специального образования (в том числе, материально-технических, обновленных в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в практику инклюзивного образования.

Основными задачами деятельности РУМЦ являются:

– методическая помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»);

– психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»), в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;

– психолого-педагогическая помощь детям и их родителям (законным представителям), в том числе с использованием дистанционных технологий.

## **Нормативно-правовые основы деятельности РУМЦ**

В своей деятельности РУМЦ опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030г., утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 30.12.2022г.
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 22 декабря 2021г. N 14056п-П8
- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021г. N 3711-р, и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022г. N 2253-р
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. N 1688-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р (в части реализации целей воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ), и план мероприятий по ее реализации, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. N 2945-Р

## **Основные направления работы РУМЦ**

В соответствии с целями и задачами РУМЦ определены приоритетные направления работы РУМЦ в 2024 году:

- «Сопровождение инклюзивного образования»
- «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ».

В рамках реализации данных направлений планируется осуществление:

- организационной деятельности, направленная на обеспечение нормативно-правовой основы функционирования РУМЦ, а также сетевого взаимодействия РУМЦ с общеобразовательными организациями;
- диагностической деятельности, направленной на выявление потребности общеобразовательных школ в помощи РУМЦ, профессиональных дефицитов педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;
- образовательной деятельности, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, через транслирование успешных педагогических практик реализации адаптированных образовательных программ;
- консультативно-методической деятельности, предусматривающей адресную методическую помощь общеобразовательным организациям в рамках приоритетных направлений; консультативную работу по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов участников образовательных отношений
- информационную деятельность, обеспечивающую просветительскую направленность и информационную открытость функционирования РУМЦ.

## **Сопровождаемый контингент обучающихся**

РУМЦ осуществляет методическое и ресурсное сопровождение общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы — АООП вариант 3.1, АООП вариант 3.2, АООП

вариант 4.2 для слепых и слабовидящих обучающихся.

### **Кадровый состав, участвующий в реализации мероприятий РУМЦ**

В целях качественного обеспечения диагностической, образовательной и консультативно-методической деятельности РУМЦ используется квалифицированный кадровый ресурс в составе:

Тифлопедагог - 3  
Педагог-психолог – 3  
Учитель-логопед – 2  
Педагог доп. образования – 4  
Учитель технологии - 2

### **Имеющиеся ресурсы**

Для актуализации методов и приемов инклюзивного образования, при проведении мероприятий РУМЦ используются различные ресурсы, имеющиеся в практике специального образования и обновленные в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет	ресурсы		
	материально-технические	дидактические	программно-методические
Кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала	Столы, стулья, кухонное оборудование, столовые сервизы, наборы столовых приборов, электрооборудование (микроволновые печи, холодильник, и др.) Машина кухонная универсальная Интерактивная панель, ноутбук, МФУ	учебные пособия, технологические карты, разработки уроков.	Рабочая программа подготовки младшего обслуживающего персонала по профилю «кухонный работник»
Фото-видео студия	Столы, стулья, хромакей, штативы, видеокамеры, репортерский микрофон – пушка, комплект постоянного света,	учебные пособия, технологические карты, разработки занятий.	Мультимедийное программное обеспечение: Видео редактор для монтажа.

	отражатель для фотовспышки, видеостанция, монитор, аппаратура коммуникационная передающая приемными устройствами с		Работает с 50+ форматами: MP4, AVI, MKV и др. Улучшает видео с веб-камер, DV, HD, HDV. Качественно обрабатывает SD, DVD и Full HD. Комбинирует разные форматы в одном проекте.
Гончарная мастерская	гончарный круг, печь для обжига, экструдер для глины (настенный, ручной), рабочее место для детей с ОВЗ, интерактивная панель, доска магнитно-маркерная, стационарный компьютер, ноутбук, МФУ	учебные пособия, технологические карты, разработки уроков, занятий	Рабочая программа дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ
Программирование и робототехника	Стол для соревнований, тумба передвижная, для хранения комплектов ЛЕГО, ресурсный набор тип 1,2 наборы конструкторские, интерактивная панель, МФУ, 3D-принтер Hercules Original, 3D сканер Creality CR-Scan 01, планшеты	учебные пособия, технологические карты, разработки уроков, занятий	Рабочая программа дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ
Кабинет педагога-психолога	Профессиональный стол психолога АЛМА PRO, кресла, пуфы, стул ученический, регулируемый "Осанка", демонстрационная магнитно-маркерная доска, зеркало, световой стол с песком (Световая песочница), интерактивный экран.	Альбом для исследования познавательной деятельности; комплект "Предметная классификация"; бланки протоколов к исследованиям; сенсорные пластины; тактильные мешочки; шумовой набор; система альтернативной	Тесты Диагностика личностных отклонений подросткового возраста, тесты "Методика «Ориентир»»; тесты «Профориентационная система ПРОФИ-II в 7-11 классах» (локальная версия), тесты Компьютерная программа "Психодиагностика эмоционально-

		<p>коммуникации с помощью карточек; специализированные настольные игры; комплекты для рисования; музыка для релаксации, набор "Нумикон Один к одному». Методические пособия: Выготского-Сахарова, В.М. Когана, Методика опосредованного запоминания, Исключение предметов, «Кубики Кооса», «Установление последовательности событий», «СОМОР»</p>	<p>личностной сферы". Программное обеспечение: диагностика готовности к школьному обучению, диагностика родительско-детских отношений, интерактивный квест "5 Островов", ПО АЛМА. «Контурный С А Т-Н», «Тест Рука», Цветовой тест отношений «Эмоциональные лица».</p>
Кабинет учителя-дефектолога	<p>Интерактивная панель NextPanel 65, стол психолога-дефектолога "Антошка", МФУ, стул ученический, регулируемый "Осанка", доска магнитно-маркерная</p>	<p>пособия для занятий, индивидуальные карточки-задания.</p>	<p>Методика Л.А. Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (3-6 классы), диагностический материал, психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей. Диагностический чемоданчик Е. Стребелевой</p>
Типография	<p>Принтер Брайля Index Everest-D V5, брошюратор, ноутбук, МФУ, Ламинатор. широкоформатный принтер.</p>	<p>Бумага для печати</p>	<p>ПО транслятор текста в Брайль: ПО экранного доступа, ПО «Open Book» ПО «EiEdit» ПО «EiPics Print»</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Интерактивная панель «АЛМА», магнитно-маркерная доска,</p>	<p>пособия для занятий, индивидуальные карточки-задания.</p>	<p>Программный комплекс Мерсибо Плюс 2 (USB версия)</p>

	ноутбук, принтер, логопедический стол.		
--	--	--	--



## План мероприятий («дорожная карта»)

**регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ на 2024 год**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Планируемое количество участников	Планируемый результат
<b>I</b>	<b>Организационно-нормативная деятельность</b>				
1	Заключение соглашений о взаимодействия с организациями – партнерами при организации инклюзивного образования и реализации образовательных программ				
2	Заключение договоров о сетевом взаимодействии при реализации адаптированных образовательных программ с образовательными организациями г.о. Тольятти, Западного управления МОиН СО и Центрального управления МОиН СО	февраль 2024	методист РУМЦ	10	Договоры о предоставлении услуг
<b>II</b>	<b>Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»</b>				
1	Мероприятия для педагогов инклюзивных школ г.о. Тольятти, Западного управления МОиН СО и Центрального управления МОиН СО				

1.1.	Диагностика/анкетирование диагностические мероприятия на выявление потребности в методической помощи РУМЦ, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед тифлопедагог	по запросу	Заключения по результатам диагностики/рекомендации специалистов
1.2	Обучение (вебинары, мастер-классы, открытые уроки, стажировки, семинары-практикумы, круглые столы) для педагогов и специалистов инклюзивных школ г.о. Тольятти, Западного управления МОиН СО и Центрального управления МОиН СО				
1.2.1	Проведение семинара-практикума «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФАОП» в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	февраль 2024	Зам.директора по УР  Руководители МО	10 - 15 чел.	Презентация Технологическая карта урока Методические рекомендации
1.2.2	Организация и проведение мастер-класса «Здоровье на уроке», в рамках семинара-практикума «Эффективные практики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ».	март 2024	Тифлопедагоги Педагог-психолог	10 - 15 чел.	Буклеты, памятки «Упражнения для глаз».
1.2.3	Проведение практикума для начинающих учителей «Как работать с «особым» ребенком».	апрель 2024	Тифлопедагоги Учителя-логопеды Учитель	5-10 чел.	Методические рекомендации

			начальных классов		
1.2.4	Участие в марафоне «Национальные проекты для всех». Выставка: телестудия/типография. Круглый стол: обучение новой профессии «Гончар».	сентябрь 2024	Педагоги дополнительного образования Тифлопедагог Методист РУМЦ	4 чел.	Видеоролик к выставке Печатные материалы Керамические изделия Профориентационные буклеты
1.2.5	СИПР «Использование программного конструктора для планирования коррекционных занятий с детьми, с нарушениями зрения».	ноябрь 2024	Учителя-логопеды Тифлопедагог Учитель начальных классов	5-10 чел.	Рабочая модель программы СИПР
1.3	Консультирование педагогов и специалистов инклюзивных школ г.о. Тольятти, Западного управления МОиН СО и Центрального управления МОиН СО				
1.3.1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций в рамках оказания адресной	в течение года	Учителя-логопеды	по запросу	Журнал консультаций

	методической помощи ОУ по вопросам обучения детей с нарушениями зрения.		Тифлопедагоги Педагог-психолог Учитель		
1.4	Информирование педагогов и специалистов инклюзивных школ г.о. Тольятти, Западного управления МОиН СО и Центрального управления МОиН СО				
1.4.1	Информационно-просветительский пост в разделе «РУМЦ» на сайте ГБОУ школы-интерната №4 о видах методической помощи.	февраль 2024	Методист РУМЦ	пользователи сайта	Пресс-релиз на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти (раздел «Доброшкола» - подраздел «РУМЦ») и в официальной группе школы-интерната №4 ВК
1.4.2	Публикация и рассылка материалов семинара-практикума «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФАОП»	март 2024	Методист РУМЦ	пользователи сайта	Пресс-релиз на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти (раздел «Доброшкола» - подраздел

					«РУМЦ») и в официальной группе школы-интерната №4 ВК  Информационные материалы (рассылка)
1.4.3	Публикация информационного видеоролика о проведении мастер-класса «Здоровье на уроке».	март-апрель 2024	Руководитель телестудии «Радужка»	пользователи сайта	Видеоролик на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти (раздел «Доброшкола» - подраздел «РУМЦ») и в официальной группе школы-интерната №4 ВК
1.4.4	Публикация пост-релиза с фотоотчетом о проведении практикума для начинающих учителей «Как работать с «особым» ребенком».	май 2024	Методист РУМЦ	пользователи сайта	Пост-релиз с фотоотчетом на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти

					(раздел «Доброшкола» - подраздел «РУМЦ») и в официальной группе школы-интерната №4 ВК  Рассылка методических рекомендаций
1.4.5	Информационный пост об участии специалистов РУМЦ в марафоне «Национальные проекты для всех».	сентябрь 2024	Методист РУМЦ	пользователи сайта	Пост-релиз с видеоотчетом на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти (раздел «Доброшкола» - подраздел «РУМЦ») и в официальной группе школы-интерната №4 ВК
2	Мероприятия для родителей (законных представителей) инклюзивных школ г.о. Тольятти, Западного управления МОиН СО и Центрального управления МОиН СО				

2.1	Информирование родителей (законных представителей) инклюзивных школ г.о. Тольятти, Западного управления МОиН СО и Центрального управления МОиН СО				
2.1.1	Информационно-просветительский дайджест по вопросам, выявленным в результате диагностики потребностей родителей о видах методической помощи.	февраль 2024	Методист РУМЦ	пользователи сайта	Дайджест на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти (раздел «Доброшкола» - подраздел «РУМЦ») и в официальной группе школы-интерната №4 ВК
2.1.2	Подготовка информационно-методических материалов «Зарядка для глаз».	апрель 2024	Методист РУМЦ	10 ОУ	Распространение через мессенджер
2.2	Консультирование — оказание консультативной адресной помощи по социальным и образовательным запросам родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ	в течение года	Учителя-логопеды Тифлопедагоги Педагог-психолог Учителя	по запросу	Журнал консультаций
3.	Мероприятия для обучающихся инклюзивных школ г.о. Тольятти, Западного управления МОиН СО и				

Центрального управления МОиН СО

3.1	Диагностика (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей)	в течение года	Учителя-логопеды Тифлопедагоги Педагог-психолог	по запросу	Заключения специалистов. Рекомендации специалистов.
3.2	Консультирование (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей)	в течение года	Учителя-логопеды Тифлопедагоги Педагог-психолог	по запросу	Журнал консультаций
3.3	Мероприятия и события (образовательные: коррекционно-развивающие занятия, бинарные уроки и т.д. (при наличии) и воспитательные: экскурсии, совместные мероприятия, турниры, студии и т.д.)				
3.3.1	Коррекционно-развивающее занятие «Здоровье на уроке», с обучающимися инклюзивных школ старшего возраста.	март 2024	Тифлопедагоги Педагог-психолог	10 чел.	Памятка «Гимнастика для глаз»  Комплекс упражнений на развитие саморегуляции
<b>III</b>	<b>Деятельность РУМЦ по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»</b>				
1	Мероприятия для педагогов				



1.1	Обучение				
1.1.1	Мастер-класс «Гончарное дело» для педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения.	май 2024	тифлопедагог педагог дополнительного образования	10 чел.	Пресс-релиз о проведении мероприятия видео и фотоотчет на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти (раздел «Доброшкола» - подраздел «РУМЦ») и в официальной группе школы-интерната №4 ВК
2	Мероприятия для обучающихся				
2.1	Диагностика (по запросу учителей, если есть договор или по запросу родителей) «Карта интересов» (адапт. Г.В. Резапкиной) «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши	октябрь 2024	Педагог-психолог	По запросу	Заключения по результатам диагностики, рекомендации родителям.
2.2	Профконсультирование (по запросу)	ноябрь 2024	Учитель СБО	По запросу	Журнал

	учителей, если есть договор или по запросу родителей)		Учитель технологии		консультаций
2.3	Профессиональные пробы: Телестудия (монтажер), гончарная мастерская (гончар), типография (печатник плоской печати), младший обслуживающий персонал (клининг).	декабрь 2024	Учителя технологии, СБО, доп. образования	10 чел.	Пресс-релиз о проведении мероприятия видео и фотоотчет на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти (раздел «Доброшкола» - подраздел «РУМЦ») и в официальной группе школы-интерната №4 ВК
2.4	Профессиональное ориентирование: экскурсии, профориентационные занятия, игры, квесты, конкурсы и т.д. Виртуальная экскурсия по кабинетам «Доброшколы» для учеников выпускных классов инклюзивных школ.	март 2024	Педагоги доп.образования	20 чел.	Флаеры, рекламные проспекты для ОУ
3	Мероприятия для родителей				

3.1	Информирование родителей (законных представителей) о профориентационных мероприятиях, проведенных РУМЦ.	в течение года	Методист РУМЦ	Посетители сайта	Публикации на сайте на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Тольятти (раздел «Доброшкола» - подраздел «РУМЦ») и в официальной группе школы-интерната №4 ВК
3.2	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся - выпускников инклюзивных школ (адресная помощь по запросу)	март-май 2024	Специалисты РУМЦ	по запросу	Журнал консультаций